**10 апреля**

**Литературное чтение**

А Платонов «Ещё мама»

Работа по презентации

*Или*

**1. Работа по новой теме**

**А) Словарная работа**

*оробел* – *испугался*

*марля* – *тонкая ткань*

*спозаранку* – *рано утром*

А-пол-ли-на-рия – Аполлинария

у-чи-тель-ни-ца – учительница

Ог-ля-нул-ся – оглянулся

ос-та-но-вил-ся – остановился

по-у-чишь-ся - поучишься

**Б) Чтение текста по учебнику стр. 137-143, прослушивание аудиофайла**

**В) Ответы на вопросы по содержанию (устно)**

- Какое главное событие изображает писатель в рассказе?

-Как воспринимает школу Артём?

- Давайте, прочтём диалог мамы и Артёма и попробуем понять причину нежелания идти в школу.

-Почему мама со всем соглашается?

-Так почему же Артём не хочет идти в школу?

-Как вы думаете, какие чувства испытывает мальчик по отношению к матери?

- А как повела себя мама, когда прошло лето?

-Почему Артём не стал противиться?

-С какой целью Артём говорит с матерью о смерти?

-Какой наказ дала мама Артёму?

- Кого встречает Артём по дороге в школу?

-Найдите в тексте строчку, где Артём размышляет об этой птице.

- Почему он принимает Жучку за волка, а гусей за орлов?

-Почему Артём, услышав разговор детей во дворе школы, хотел уйти домой?

-Как учительница Аполлинария Николаевна отнеслась к Артёму?

-Прочитаем описание учительницы.

-С кем сравнивает автор Аполлинарию Николаевну?

-Что говорит автор о глазах учительницы?

-О чём думает Артём на уроке?

-Как эти мысли мальчика характеризуют его?

-Какую помощь оказала учительница Артёму после уроков?

-Найдём в тексте и прочитаем по цепочке, как Аполлинария Николаевна смогла заинтересовать мальчика учёбой.

-Почему изменилось отношение Артёма к учёбе, к школе?

-Почему рассказ называется «Еще мама»?

**Г) Составление плана (устно)**

1.Разговор Артема с мамой.

2. Дорога в школу.

3.Встреча с учительницей.

4.Тревожные мысли Артема.

5.Работа с иллюстрацией.

6.Артем учится.

7.Утро следующего дня

**3. Итог урока**

-Случалось ли вам переживать то же самое, что и герою?

-За кого в рассказе вы больше всего переживали и радовались?

-Какие чувства вы испытываете, когда вас понимают?

-А когда нет?

**4. Д. З**. стр 137-143, чтение